

Um pouco da nossa História

O Colégio Rui Barbosa tem sua origem na Escola Luterana Concórdia, fundada em 1955, pela Congregação Evangélica Luterana Cristo, para oferecer o ensino primário, seguindo os princípios da Igreja Evangélica Luterana do Brasil de prover educação cristã, oportunizando conhecimento secular aliado à formação de cidadãos capazes na construção de uma sociedade mais justa.

A população pioneira de Marechal Cândido Rondon sentiu a necessidade de oferecer aos seus filhos a continuidade de estudos, criando em 1959 o Ginásio Evangélico Rui Barbosa. Extinta esta Sociedade foi criada, em 03 de junho de 1968, a Associação do Instituto Vocacional e Assistencial Rui Barbosa – AIVARB, incorporando também a Escola Concórdia. Gradativamente foram implantados cursos secundários equivalentes ao Ensino Médio, Profissional e também a Educação Infantil.

Atualmente o Colégio oferece a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Profissional. A partir de 2003 a AIVARB mantém também a Faculdade Luterana Rui Barbosa – FALURB, oferecendo o curso de Administração com formação em Gestão Ambiental e Empreendedorismo.

Filosofia de Educação

O Colégio adota a filosofia de educação cristã luterana, conforme estabelecido em documento emanado do 1º CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO LUTERANA - ANEL - realizado em julho de 1986, tendo os seguintes enfoques:

4 - A Orientação da Vida

O educador cristão considera a vida como dádiva suprema, e a Lei de Deus como princípio variável que conduz ao reconhecimento da necessidade de transformação e constante aprimoramento. Reconhece ainda as diferentes ordens sociais criadas por Deus - a família, o casamento, a educação, a economia, a sociedade, o Estado, a comunidade religiosa e outras leis variáveis, que permitem e promovem o convívio do homem em sociedade.

5 - A Abrangência

A educação cristã é relevante para toda a vida do ser humano e penetra todas as fases de sua existência. Toda criatura e a criatura toda pertence a Deus, e a escola cristã não se destina somente a cristãos, mas é uma escola pública. Todos têm o direito de conhecer o Caminho, a Verdade e a Vida verdadeiros, a saber, Jesus Cristo, e esta proclamação é tarefa da escola luterana.

6 - Os Agentes Educacionais

Os pais e a família são os primeiros responsáveis pela educação dos filhos e têm o direito soberano de optar pelo ensino que desejam. O Estado tem a responsabilidade de promover a justiça civil e o bem-estar social e, nesse sentido, participar do esforço comum de propiciar o ensino, a educação e a cultura do cidadão. Educação é um processo unitário, e cabe ao Estado favorecer a associatividade de seus governados, na promoção da unidade, do equilíbrio e do destino dos mesmos.

7 - Os Recursos Humanos e Materiais

O professor cristão assume uma posição de elevada responsabilidade ao desenvolver suas potencialidades e ao

1 - O Enfoque Principal

A educação cristã tem como principal enfoque o homem e sua relação consigo mesmo, com o próximo, com o mundo e com Deus. Educamos quando fazemos um esforço sistemático para promover esse relacionamento e desenvolver a perspectiva, as convicções, os valores e a conduta cristã do educando.

2 - A Fonte da Verdade

A Bíblia é a única portadora da verdade salvadora de Deus em Jesus Cristo, revelada ao homem pelo poder do Espírito Santo, que atua pela Palavra de Deus e através dos sacramentos do Batismo e da Santa Ceia. Dessa forma se estabelece o projeto fundamental de Deus em relação ao ser humano, que é a vida, a vida com liberdade real, que só alcançamos quando temos o Senhor correto e deixamos Deus ser Deus.

3 - A Natureza do Homem

O cristão reconhece que a pessoa humana recebe a vida por criação de Deus, mas que esta vida é desgastada por uma natureza que se opõe a Deus e conduz à morte. No entanto, a pessoa humana tem o mais alto valor, porque foi redimida e amada por Jesus Cristo, Filho de Deus e Salvador do mundo. Pela fé em Cristo o Espírito Santo cria e sustenta uma nova natureza, uma vida que atua com nova vontade e amor no mundo, que atravessa a morte, e que atinge a eternidade bendita com Deus. O papel do ensino cristão é o de repassar ao educando este autêntico valor da vida, comunicando-lhe o Evangelho de Cristo, para fazê-lo crescer na fé e na liberdade para amar, em todos os seus aspectos: cognitivo, afetivo e de ação psicomotora.

pô-las a serviço do ensino na escola confessional. Procura, por sua vez, orientar o educando, seus familiares e a comunidade social, para a realização plena de sua vida social, emotiva, física, intelectual, profissional e religiosa. Nesse sentido, professores e pais dispõem, em conjunto com os recursos fornecidos pela comunidade social, política, econômica e religiosa, energias e bens materiais na educação, como resposta ao amor de Deus por vidas que não têm preço.

"Escute, meu filho. Sejas sábio e pense seriamente na sua maneira de viver".

Pv 23.19

Nossa Missão

Promover situações de aprendizado que formem cidadãos capazes de construir uma sociedade mais justa.

Objetivos do Colégio Rui Barbosa

O Colégio Rui Barbosa tem por objetivo a completa realização do ser humano, proporcionando-lhe uma plena relação consigo mesmo, com o próximo e com Deus. Assim, procurará auxiliá-lo:

Na sua relação consigo mesmo

- A desenvolver plenamente os seus dons e potencialidades.

- A conhecer-se e valorizar-se.

- Reconhecer e aceitar suas limitações.
- Manter a saúde física, mental e emocional.
- Aclarar suas áreas de interesse.
- Conhecer o sentido da vida.

Para alcançar estes objetivos, a escola atuará conjuntamente com a família do aluno, conhecendo-a e auxiliando-a na formação da sua personalidade.

Na sua relação com o próximo

- Relacionar-se em respeito mútuo com as outras pessoas.
 - Ater uma perspectiva de partilha e ajuda.
 - Ater uma sincera preocupação pelo bem-estar do outro.
 - Escolher uma profissão que lhe possibilite realização pessoal e seja útil para a sociedade.
- Para alcançar estes objetivos, contará especialmente com o auxílio da família, da sociedade e do Estado no preparo de seu indivíduo e cidadão.

Na sua relação com Deus

- Conhecer a Bíblia;
 - Conhecer a obra da salvação realizada por Jesus Cristo.
 - Manter contato com o Evangelho, instrumento do Espírito Santo no implantar e sustentar a fé salvadora;
 - Confiar sua vida a Cristo;
 - Crescer no sentido missionário de sua existência.
- Para alcançar estes objetivos contará com a cooperação da Igreja Cristã na formação do ser humano e na transformação do mundo.

Ao colocar estes objetivos em prática, o Colégio Rui Barbosa quer formar um cidadão que se reconhece como criatura de Deus, livre, responsável na administração de seus dons, com conhecimento para a vida, caráter sadio,

personalidade motivada pelo amor de Cristo, vivendo de acordo com sua fé.

Proposta Pedagógica

O processo de ensino e aprendizagem visa possibilitar ao aluno a transformação da informação em conhecimento, sendo desenvolvidas diferentes ações que possibilitem o desencadear de um processo que conduza a construção do conhecimento. São objetivos educacionais do Colégio:

- Tomar a realidade como ponto de partida para o trabalho, reconhecendo sua diversidade e individualidade.
- Confiar nas possibilidades que todos têm de se envolver, aprimorar e aprender, promovendo a construção de sua auto-imagem positiva.
- Propor atividades reais e desafiadoras, que sejam simultaneamente significativas e prazerosas, incentivando sempre a descoberta, a criatividade e a criticidade.
- Favorecer a ampliação do processo de construção do conhecimento.
- Enfatizar a participação e o auxílio mútuo, possibilitando a construção da autonomia e da cooperação.

A função dos pais em casa

Orientar e discutir com seu filho sobre os aspectos de estudo e de aprendizagem. Estudos mostram que pais que participam da vida escolar dos filhos promovem o aprendizado, a autoconfiança e a amizade entre ambos. Por isso:

- Converse diariamente com seu filho (a) sobre a escola, o que ele está aprendendo e quais suas dificuldades.
- Verifique seus cadernos e a agenda escolar.
- Organize um local para que sejam guardados os livros e cadernos e um horário para que ele possa fazer suas tarefas e estudar - não deixe de cobrar isto dele(a).

- Encaminhe seu filho (a) todos os dias para a escola.
- Mostre a seu filho (a) que você confia nele e em sua capacidade de aprender.
- Estimule-o a ler diariamente.
- Ensine-o a cumprimentar, agradecer, pedir desculpas, pedir licença e ajudar as pessoas que necessitam.
- Visite a escola sempre que puder para conversar com os professores ou com a Equipe Pedagógica.
- Saia com seu filho (a) para visitar museus, exposições, cinema, assistindo a teatro ou outras atividades culturais.

A função dos pais no Colégio

A qualidade da educação e do aprendizado são diretamente proporcionais à união entre escola e família. Portanto, o acompanhamento dos filhos, a participação nas atividades extra classe, e o contato constante com professores, equipe pedagógica e direção do colégio (principalmente quando convocados) são fatores importantíssimos.

Assim, a presença dos pais no colégio é muito bem-vinda e sempre estaremos à disposição para fornecer informações, esclarecimentos, trocar idéias e ouvir suas opiniões e sugestões. Temos certeza que unidos poderemos transformar o aprendizado de nossos filhos e alunos em uma opção prazerosa e eficaz.

Pais ou responsáveis podem cooperar para a construção de uma educação de qualidade agindo da seguinte maneira:

- Acolhendo os princípios educacionais e normas disciplinares da escola e orientando seus filhos a segui-los.
- Mantendo a escola informada de tudo o que for relevante para a educação e aprendizagem dos filhos.
- Garantindo a pontualidade dos filhos todos os dias.

- Cuidando para que seu filho não chegue à escola muito antes da hora oficial de entrada e não permaneça na escola longo tempo após o encerramento das atividades escolares.
- Contactando a escola sempre que o filho precisar se ausentar.
- Ensinando ao filho, por palavras e exemplos, o respeito às leis, às autoridades e aos direitos dos outros.
- Atuando com a equipe escolar para resolver problemas disciplinares ou de aprendizagem.
- Acompanhando o rendimento e disciplina do filho, observando o horário de estudo em casa e orientando-o para que revise as matérias do dia e prepare as do dia subsequente.
- Dialogando com a Coordenação e professores sobre possíveis dificuldades de aprendizagem apresentadas pelo filho(a).
- Mantendo os pagamentos de anuidade escolar e taxas em dia, pois estes são geradores de recursos para a manutenção e para os investimentos indispensáveis a uma educação de qualidade.

Obs.: Caso os pais queiram conversar com alguém da escola, poderão agendar horário junto à Secretaria ou Orientação.

"Eduque a criança no caminho em que deve andar, e até o fim da vida não se desviará dele."

Pv 22.6

Deveres do Aluno

Constituem deveres do aluno, além daqueles previstos na legislação e normas de ensino aplicáveis:

- Entrar em sala de aula antes da entrada do professor.
- Apresentar solicitação por escrito e assinada pelo responsável para fins de saída antecipada.
- Comunicar à Secretaria o seu afastamento temporário, por motivo de doença ou outros.
- Apresentar-se com asseio às aulas e outras atividades escolares.
- Freqüentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares.
- Tratar com cortesia, respeitando as normas de convivência, o diretor, professores, equipe pedagógica, funcionários e colegas.
- Contribuir, no que lhe couber, para o bom nome do Estabelecimento.
- Colaborar na preservação do patrimônio escolar, respondendo e indenizando os danos que causar.
- Zelar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, material e móveis do Estabelecimento.
- Abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis, às autoridades escolares ou aos professores e funcionários.
- Comparecer às solenidades e festividades cívicas e sociais promovidas pelo Estabelecimento.
- Agir com responsabilidade na execução das tarefas, trabalhos, testes e provas escolares.
- Através do pai ou responsável, pagar, com pontualidade, a anuidade, suas prestações e demais encargos ou taxas escolares, decorrente do contrato de prestação de serviços que se firma automaticamente com a matrícula.
- Obedecer aos dispositivos do Regimento Escolar.

Direitos do Aluno

O Regimento Escolar, aprovado pelo Parecer n.º 140/01, de 20 de dezembro de 2001, do Núcleo Regional de Educação de Toledo, e demais adendos devidamente apro-

- Entrar em classe após o início das aulas sem a devida autorização da Direção, Coordenação ou Orientação.
- Ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor e do Estabelecimento sem autorização da Direção, Coordenação, Orientação ou na ausência destes, do secretário(a).
- Ocupar-se durante as aulas com trabalhos estranhos às mesmas.
- Promover, sem autorização do Diretor, sorteios, coletas ou subscrições dentro do Colégio.
- Perturbar os trabalhos escolares, promovendo distúrbios e algazarras no recinto do estabelecimento.
- Trazer consigo livros, impressos, gravuras ou escritos considerados imorais, bem como portar armas ou quaisquer objetos perigosos.
- Praticar jogos de azar ou usar bebidas alcoólicas ou alucinógenas.
- Fumar nas dependências do colégio e/ou arredores.
- Fomentar ou participar de faltas coletivas às aulas ou manifestações de agravo ao corpo técnico-pedagógico, administrativo, docente, discente ou autoridade, no recinto escolar.
- Portar e fazer uso de telefone celular, MP3, máquina fotográfica nas dependências do colégio.
- Namorar nas dependências do colégio.

Medidas Disciplinares

A infração dos deveres estipulados nos artigos anteriores sujeita o aluno, conforme a gravidade da falta, às seguintes medidas disciplinares, cuja aplicação será definida pela Direção, em decisão com a Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e/ou Conselho Técnico Administrativo:

1. Advertência verbal;

vados, estabelece que:

Além daqueles que lhes são outorgados por toda a legislação aplicável, constituirão direitos dos alunos:

- Tomar conhecimento, no ato da matrícula, das disposições do Regulamento Interno do Colégio, bem como do Regimento Escolar.
- Solicitar orientação dos diversos setores do Estabelecimento de Ensino, especialmente da Direção, Coordenação, Orientação e professores.
- Utilizar os serviços e dependências escolares de acordo com as normas estabelecidas no Regulamento Interno.
- Tomar conhecimento, através de boletins ou outras formas de comunicação, do seu rendimento escolar e de sua freqüência.
- Solicitar revisão de notas, dentro do prazo de 72 (setenta e duas) horas, a partir da divulgação das mesmas.
- Receber seus trabalhos, tarefas e provas devidamente corrigidos e avaliados em tempo hábil.
- Manter e promover relações cooperativas com professores, colegas e comunidade escolar.
- Participar plena e ativamente do amplo processo de educação e ensino que o Colégio Rui Barbosa mantém e desenvolve.
- Participar das atividades escolares, sociais, culturais, recreativas e esportivas, destinadas à sua formação, promovidas pelo Colégio.
- Ser tratado com respeito, atenção e urbanidade pela Direção Geral, professores, funcionários e colegas do Colégio.
- Apresentar sugestões à Direção do Colégio.
- Requerer transferência através dos pais ou responsáveis.

É vedado ao aluno:

- Permanecer nas dependências do colégio sem o uso do uniforme.

2. Advertência por escrito;
3. Advertência por escrito e comunicado aos pais (por carta)
4. Advertência por escrito e solicitação de reunião com pais ou responsáveis no Colégio;
5. Afastamento temporário de sala de aula (suspensão)

O aluno (a) que for convidado a se retirar da sala de aula por conduta inconveniente será encaminhado à Orientação Educacional, que com anuência da Direção, tomará os procedimentos e encaminhamentos adequados para cada caso.

Nosso Sistema de Avaliação

A avaliação é vista como uma construção coletiva cujos parceiros são: o educador, o educando e a família, que assumem uma postura comprometida com o processo de aprendizagem. Isso significa que cada um desempenha um papel importante neste processo.

O educador, como profissional da educação, necessita assumir uma postura pedagógica, a partir dos seguintes aspectos: da busca de aperfeiçoamento e atualização dos conhecimentos sobre os conteúdos; da utilização de diversas metodologias e diferentes recursos, priorizando as novas tecnologias; do aperfeiçoamento das estratégias avaliativas com o objetivo de melhorar este processo.

O educando, por sua vez, deve adotar uma postura mais participativa e crítica, tornando-se sujeito ativo, visando aprofundar os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula, através de horários estabelecidos para estudo, bem como aproveitar ao máximo o ambiente de sala de aula para esclarecimento de dúvidas.

Por outro lado, a família tem o compromisso de acompanhar o processo de aprendizagem de seu/sua filho/a através do incentivo e participação, buscando formar um trabalho de parceria com a escola.

Procedimentos Básicos

A partir desta idéia de avaliação os procedimentos adotados em sala de aula passam a ser os seguintes:

- Sondagem e diagnóstico.
- Retomada do conteúdo anterior.
- Esclarecimento de dúvidas.
- Orientação sobre avaliações na disciplina (esclarecer critérios).
- Aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos.
- Atendimento individual enquanto houver trabalhos em grupo ou exercícios.
- Temas de casa com correção e revisão em sala de aula.
- Orientações sobre como estudar.
- Correção sistemática de testes e trabalhos.
- Informação aos pais sobre a evolução do educando, através do professor conselheiro da turma.

Quanto ao compromisso assumido pelo educando, temos os seguintes procedimentos:

- Empenhar-se no estudo durante o ano, não deixando acumular as dificuldades.
- Cumprir com dedicação os deveres escolares, assistindo com interesse e disciplina às aulas.
- Realizar as tarefas designadas para casa, que servem de complementação ao trabalho da sala de aula.
- Esclarecer todas as dúvidas durante o desenvolvimento da aula para melhor compreensão dos conteúdos ministrados.
- Ter consciência de que à escola e ao professor cabe ofe-

recer os meios, mas os resultados dependem fundamentalmente do grau de comprometimento e dedicação.

- Tomar a iniciativa de procurar o professor para conhecimento de dificuldades não percebidas, já que é sujeito ativo da aprendizagem.
- Ter freqüência às aulas e, especialmente, aos expedientes suplementares oferecidos para suprir deficiências de aprendizagem.
- Inteirar os pais das orientações e/ou comunicações recebidas do/a professor/colégio, bem como suas faltas.
- Comprometer-se com a busca de soluções para a superação de suas dificuldades.

Quanto ao acompanhamento da aprendizagem por parte da família, deve ocorrer a partir dos seguintes procedimentos:

- Acompanhar, ao longo de todos os bimestres, o trabalho do filho e monitorar o seu desempenho, independentemente da série/grau em que esteja.
- Manter-se em contato com o professor conselheiro e/ou da disciplina para inteirar-se da postura de aprendizagem durante as aulas.
- Monitorar a freqüência do (a) filho (a), o cumprimento de seus deveres escolares e a presença em atividades especiais para as quais tenha sido convocado.
- Atuar em apoio ao professor, no sentido de valorizar a execução de tarefas solicitadas como tarefa de casa.
- Cobrar do (a) filho(a) a obrigação da entrega de comunicações da escola e/ou do professor, bem como o resultado dos instrumentos de avaliação (testes, trabalhos ou tarefas).
- Conscientizar o(a) filho(a) da imperiosa necessidade de não deixar acumular dificuldades e antecipar-se ao fracasso.

- Valorizar o estudo como atividade de maior relevância e procurar garantir condições para a aprendizagem em casa.
- Assessorar o(a) filho(a) na elaboração de planos de estudos, com definição de horários, matérias, etc.
- Ter consciência de que o sucesso é desejado por todos, mas por mais que colégio/professor(a) se empenhem, o resultado depende também do comprometimento do aluno com o estudo e do acompanhamento dos pais/responsáveis.

Média para aprovação

A média de aprovação é 7,0 (sete), devendo ficar claro que se trata do limite mínimo, o que não pode servir de balizamento para o grau de esforço do aluno no sentido da sua dedicação ao longo do ano. Portanto, essa idéia de avaliação torna-se sinônimo de aprendizagem e a nota a ser vista como conseqüência e não somente o objetivo final.

Encaminhamentos Gerais

Atrasos

Quando há atraso na chegada para a 1ª aula, os alunos serão encaminhados à sala de estudos ou à biblioteca até o início da 2ª aula. A entrada em sala somente é permitida mediante a autorização dos pais (via agenda ou telefone) que será feita à secretaria ou orientação. A orientação emitirá autorização por escrito para o aluno adentrar à sala de aula. Não será permitida a entrada de alunos após o início da 2ª aula, exceto com atestado médico.

Saídas Antecipadas

As saídas antecipadas somente são autorizadas se forem

feitas na presença dos pais ou responsáveis.

Poderá ser feita solicitação por telefonema ou via agenda. Nesses casos, o Colégio fará a confirmação através de telefonema aos responsáveis.

Boletim de Notas

Será entregue bimestralmente aos pais ou responsáveis, para que os mesmos fiquem informados das notas de seus filhos. No caso de o rendimento do aluno se mostrar insuficiente, os pais devem ser os primeiros interessados a tomar as providências cabíveis.

Perda de Avaliação

Todo aluno que, por doença ou outro motivo de força maior, perder algum teste, prova ou trabalho, terá direito de fazer o teste, prova ou trabalho, devendo comprovar o fato mediante atestado ou comunicação escrita assinada pelo pai ou responsável, através de requerimento de 2ª chamada na secretaria, que deverá ser feito no máximo em 5 dias úteis a contar da realização dos mesmos (no caso do trabalho conta-se a partir da data de entrega).

Perderão o direito à 2ª chamada alunos que não atenderem os motivos e exigências acima citados.

As provas de 2ª Chamada serão realizadas nas datas estabelecidas no Calendário Escolar. O custo da 2ª chamada é de R\$ 20,00.

Endereços

Por motivo de segurança, o Colégio não autoriza ninguém a fornecer telefone ou endereço de alunos, familiares, professores ou funcionários.

Danos

Alunos que danificarem, não importando de que forma, carteiras, móveis, material esportivo, instalações sanitárias e outros pertences do Colégio, estarão obrigados a indenizá-lo e, conforme o caso, poderão receber outras sanções, a critério da Direção.

Anuidade Escolar

É definida pelo Conselho de Educação como uma contraprestação pecuniária correspondente à educação ministrada e à prestação de serviços a ela diretamente vinculadas, tais como biblioteca, boletins de notas, material destinado às provas e exames.

O Colégio Rui Barbosa define a constituição de seu programa financeiro em 12 (doze) meses, iniciando em janeiro até dezembro do mesmo ano. A anuidade pode ser saldada à vista ou até em 12 (doze) mensalidades.

O vencimento da mensalidade é dia 07 de cada mês, havendo uma tolerância sem multa, mas, com correção, até o dia 17 de cada mês. Após incide multa de 2% mais correção.

Uniforme

O uso do uniforme é obrigatório desde o primeiro dia de aula. Compõe o uniforme escolar:

- Tênis
- Agasalho do colégio;

- Camiseta do colégio;
- Bermuda do colégio;

Trabalhos de pesquisa no Colégio (Biblioteca ou Laboratório de Informática)

Antes da 15 horas os alunos não poderão estar nas dependências do Colégio (salvo situações específicas que deverão ser apresentadas à Orientação Educacional que então dará ou não a autorização de permanência).

Após as 15 horas os alunos poderão frequentar a biblioteca e o laboratório de informática. Para o laboratório de Informática deverão ser consultados previamente os horários de aula e fazer o agendamento com o responsável pelo setor.

Não será permitida a realização de pesquisas e trabalhos no período da manhã, e nem impressão de qualquer material.

Equipe Pedagógica

Direção: Prof. Neander Kloss
 Coordenação Pedagógica: Prof.ª Andréia Eggers
 Coordenação de Ensino: Prof.ª Lídia A. G. Sander
 Orientação Educacional: Prof.ª Raquel Â. Speck
 Capelania: Pastor Sérgio M. Reinholz
 Secretária: Érica I. A. Wrasse

FUNÇÕES/TRIBUIÇÕES**Coordenação Pedagógica**

- Encaminhamentos para o funcionamento interno do colégio.

- Organização de eventos da escola.
- Organização e participação em atividades extracurriculares.

Coordenação de Ensino

A função da Coordenação de Ensino é coordenar o planejamento pedagógico para qualificar a ação do coletivo da escola, vinculando e articulando o trabalho à Proposta Pedagógica da instituição. O trabalho da Coordenação de Ensino é acompanhar o trabalho do professor, orientando e articulando ações que aproximem o fazer pedagógico da filosofia do colégio.

Orientação Educacional

A Orientação Educacional visa acompanhar e promover o desenvolvimento integral do educando, através de aconselhamento individual ou em grupo, atuando junto às famílias no sentido de que haja unidade de pensamento e de ação entre pais e professores, na orientação do processo ensino-aprendizagem.

Capelania

O objetivo do Serviço de Capelania é atender ao ser humano como um todo. Sendo a nossa escola uma instituição cristã, visa humanizar a pessoa e a sociedade. O serviço de Capelania visa o crescimento espiritual de todos como pessoa humana, mas acima de tudo como criatura divina.

Queremos ir ao encontro da família Rui Barbosa com a Palavra de Deus e colocar a disposição de todos o serviço de ajuda, apoio, orientação e aconselhamento individual.

O serviço prestado pela pastoral consiste em prestar, aos que desejam e necessitam, um auxílio espiritual, uma palavra de amparo e consolo em momentos de tribulação.

Participamos de diversos eventos da comunidade escolar e também de fora dela, sempre procurando zelar pela identidade cristã da instituição.

Visite nosso site
www.colegioruibarbosa.com.br